

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПИТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 30 декабря 2021 года №441

с. Питерка

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года»

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 04 июня 2020г №463-П « О повышении оплаты труда отдельных категорий работников государственных учреждений области», решением Собрания депутатов Питерского муниципального района от 20 декабря 2021года №57-1 «О бюджете Питерского муниципального района Саратовской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Питерского муниципального района, их формирования и реализации и Порядка оценки эффективности реализации муниципальных программ Питерского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Питерского муниципального района от 26 сентября 2018 года №360, руководствуясь Уставом Питерского муниципальногорайона, администрация муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года» согласно приложению.
2. Признать утратившими силу следующие нормативные акты:
	1. постановление администрации Питерского муниципального района от 29 декабря 2016 года №532 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2020 года»;
	2. постановление от 15 марта 2018 года №95 О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2020 года», утвержденную постановлением администрации муниципального района от 29 декабря 2016 года №532;
	3. постановление администрации Питерского муниципального района от 18 февраля 2019 года №54 «О внесении изменений в постановление администрации Питерского муниципального района от 29 декабря 2016 года №532»;
	4. постановление администрации Питерского муниципального района от 22 апреля 2019 года №152А «О внесении изменений в постановление администрации Питерского муниципального района от 29 декабря 2016 года №532»;
	5. постановление администрации Питерского муниципального района от 27 декабря 2019 года №583«О внесении изменений в постановление администрации Питерского муниципального района от 29 декабря 2016 года №532»;
	6. постановление администрации Питерского муниципального района от 14 января 2020 года №1«О внесении изменений в постановление администрации Питерского муниципального района от 29 декабря 2016 года №532».
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования и подлежит размещению на официальном сайте администрации Питерского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:http://питерка.рф/ и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника муниципального учреждения Управление образования администрации Питерского муниципального района Саратовской области.

Глава муниципального района Рябов А.А.

Приложение к постановлению администрации муниципального района от 30 декабря 2021 года №441

Муниципальная программа «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года»

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года» (далее - Программа) |
| Основание для разработки Программы | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03 сентября 2018 года №10)- Региональные проекты (программы) Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Заказчик и координатор Программы | Администрация Питерского муниципального района |
| Основные разработчики и исполнители программы | Муниципальное учреждение Управление образования администрации Питерского муниципального района (далее - Управление образования Питерского муниципального района) |
| Цели и задачи программы | Цель: обеспечение доступного качественного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населенияЗадачи:- обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей;- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;- создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. |
| Целевые показатели реализации программы | - увеличение охвата дошкольным образованием с92,5%до 97%;- доля обучающихся, получающих горячее питание, составит 97%;- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, составит не менее 74%;- охват детей и подростков дополнительным образованием составит 75%;- увеличение доли выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ годовые отметки до 100%;- увеличение доли школьников, подтвердивших по результатам ОГЭ годовые отметки до 97%;- увеличение доли школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам с 6,5% до 9,6%;- увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов до 16,7%;- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса с 68%до 75%. |
| Система программных мероприятий | Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования».Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования».Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования».Подпрограмма № 4 «Молодежная политика» |
| Основные мероприятия Программы | Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования»Основное мероприятие 1.1 Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 1.2Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»Основное мероприятие 1.3Основное мероприятие «Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» Основное мероприятие 1.4Основное мероприятие «Реализация расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий по решению вопросов местного значения»Основное мероприятие 1.5Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организацийОсновное мероприятие 1.6Основное мероприятие «Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования»Основное мероприятие 2.1Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 2.2Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»Основное мероприятие 2.3«Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.4.«Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»Основное мероприятие 2.5«Обеспечение условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»Основное мероприятие 2.6«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»Основное мероприятие 2.7«Обеспечение условий для функционирования цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»Основное мероприятие 2.8«Организация бесплатного горячего питания, обучающихся получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.9«Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.10«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций Основное мероприятие 2.11«Обеспечение условий функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Основное мероприятие 2.12«Обеспечение условий для функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)».Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования»Основное мероприятие 3.1«Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 3.2«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»Основное мероприятие 3.3«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений»Основное мероприятие 3.4«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений за счет средств местного бюджета»Подпрограмма №4 «Молодежная политика»Основное мероприятие 4.1Основное мероприятие «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» |
| Ожидаемые результаты реализации программы: | **-** увеличение охвата дошкольным образованием;**-** увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;**-** увеличение доли обучающихся, получающих горячее питание;**-** повышение укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование; **-** увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;**-** увеличение доли выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ годовые отметки;**-** увеличение доли школьников, подтвердивших по результатам ОГЭ годовые отметки;**-** увеличение доли школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;**-** увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;**-** увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. |
| Объемы и источники финансирования Программы | «Общий объем финансового обеспечения Программы составит: 810727,6 тыс. руб.в том числе: в том числе: федеральный бюджет - 68154,7 тыс.руб.областной бюджет - 609119,5. руб.районный бюджет – 125431,1 тыс. руб., внебюджетные источники – 8022,3 тыс. руб.в том числе:2022г. (прогнозно)- 273854,7 тыс. руб. из них:федеральный бюджет 15739,0 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-203540,6,7 руб.районный бюджет – 51901,0тыс. руб.,внебюджетные источники – 2674,1 руб.2023г. (прогнозно)- 270148,5 тыс. руб. из них:федеральный бюджет -30930,0 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-200853,7 руб.районный бюджет – 35690,7 руб.,внебюджетные источники – 2674,1тыс. руб.2024г. (прогнозно)- 266724,4 тыс. руб. из них:федеральный бюджет -21485,7 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-204725,2 руб.районный бюджет – 37839,4тыс. руб.,внебюджетные источники – 2674,1тыс. руб. |
| Сроки реализации Программы | 2022-2024 |

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Программа «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа призвана:

**-**обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

**-**обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

**-**консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

По состоянию на 1 января 2022 года в систему образования Питерского района входят 31 образовательная организация – 17 детских садов, 12 общеобразовательных школ, в том числе 1 структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселок Новореченский», реализующее программы дошкольного образования, а также 2 учреждения дополнительного образования детей.

Программы общего образования в районе реализуют 12 школ, в которых на начало нового учебного 2021-2022 года обучаются 1204 учеников, из них 125 первоклассников.

По состоянию на 01 января 2022 года муниципальная сеть дошкольного образования представлена 17-тью образовательными организациями, которые посещают 546 воспитанников.

Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей от 1,5 до 7 лет в нашем районе удовлетворен полностью, очередности нет.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района с 1 января 2022 года составляет 1039 рублей в месяц.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

В нашем районе 2 учреждения дополнительного образования. В этой системе занято 286 обучающихся.

Дом детского творчества посещали 40 обучающихся с 1**-**4 классы.

В 2021 году контингент обучающихся спортивной школы в 19 группах составляет 246 чел., из них по направлению «волейбол» занималось 72 чел., «футбол» - 83 чел., «лёгкая атлетика» **-** 91 чел.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Ежегодно педагоги нашего района повышают свой профессионализм. За 2021 год 127 педагогов прошли курсовую подготовку по своей специальности; 6 учителей и 2 воспитателей аттестовались на высшую квалификационную категорию. Всего педагогов с высшей категорией в районе 30 человек (11 % от общего количества педагогов). 1 квалификационную категорию за прошедший год получили 52 педагога, всего 184(70%). 47 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (19%). За отчетный период Почётной грамотой министерства образования Саратовской области награждены 7 педагогических работников района, а Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» получили 5 работников.

Министерство просвещения разработало программу федеральной поддержки классных руководителей. С 1 сентября 2020 года федеральную надбавку в размере 5 тысяч рублей получают 128 классных руководителей общеобразовательных учреждений Питерского района.

С 1 августа 2021 года произошло повышение заработной платы педагогическим работникам на 10%.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводятся конкурсы педагогического мастерства.

Работа в 2022 году продолжается с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**В период с 1 сентября в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы, диагностических работ для 10 классов, которые проводятся с целью** определения уровня качества знаний обучающихся, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап проводился в режиме оффлайн (школы предоставляли диски с записями по каждому предмету)

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 490 обучающихся 4-11 классов. Победителей и призеров – 231.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 90 обучающихся 7-11 классов Победителей и призеров – 38.

На территории района успешно реализуются задачи, поставленные Президентом Российской Федерации. С 2019 года в районе открылись 4 Центра «Точка роста». В 2019 году на базе МОУ «СОШ с.Питерка», в 2020 году на базе МОУ «СОШ с.Агафоновка», в 2021 году на базе МОУ «СОШ с.Мироновка» и МОУ «СОШ с.Новотулка». Главным отличием центров в 2021 году стало оснащение их оборудованием для практической отработки учебного материала по предметам физика, химия и биология. За счет муниципального бюджета отремонтированы учебные кабинеты для функционирования Центров.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В системе дополнительного образования Питерского муниципального района осуществляется внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сертификаты предоставляют детям возможность выбирать и записываться в кружки и секции муниципальных организаций с помощью навигатора дополнительного образования. Сейчас за именным сертификатом ребенка закрепляются бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Ежегодно осуществляется подвоз детей к 7 общеобразовательным организациям: МОУ «СОШ с.Алексашкино», МОУ «СОШ с.Питерка», МОУ «СОШ п.Нива», МОУ «СОШ с.Агафоновка», МОУ «СОШ п.Новореченский», МОУ «СОШ с.Новотулка», МОУ «СОШ с.Мироновка». Все эти организации имеют лицензию на осуществления деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автомобильным транспортом.

МОУ СОШ с.Новотулка в конце 2021 года получила новый автобус.

Ежедневно осуществляется подвоз детей общеобразовательными организациями. Все организации имеют лицензию на осуществления деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автомобильным транспортом.

На 2021 г также заключено дополнительное соглашение по организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов.

Управлением образования ведется работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Питерского муниципального района.

Существующие проблемы системы образования Питерского муниципального района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Питерского муниципального района.

Для реализации мероприятий Программы необходима целевая финансовая поддержка из районного бюджета, в том числе для получения субсидий для софинансирования программных мероприятий из средств областного и федерального бюджетов.

2. Цели и задачи муниципальной программы

Цель Программы **-** обеспечение доступного качественного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения.

Для достижения вышеуказанной цели в ходе реализации программы необходимо решить следующие задачи:

**-** обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей;

**-** создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;

**-** создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;

**-** создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;

**-** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 2022 по 2024 год. Выделение отдельных этапов реализации муниципальной программы не предполагается.

3. Перечень мероприятий программы

Муниципальная программа реализуется в рамках четырех подпрограмм, выполнение мероприятий которых направлено на решение задач и достижение целей.

Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.1

Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»

Основное мероприятие 1.2

Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»

Основное мероприятие 1.3

Основное мероприятие «Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

Основное мероприятие 1.4

Основное мероприятие «Реализация расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий по решению вопросов местного значения»

Основное мероприятие 1.5

Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций

Основное мероприятие 1.6

Основное мероприятие «Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»

Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования»

Основное мероприятие 2.1

Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»

Основное мероприятие 2.2

Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»

Основное мероприятие 2.3

«Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие 2.4.

«Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Основное мероприятие 2.5

«Обеспечение условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»

Основное мероприятие 2.6

«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Основное мероприятие 2.7

«Обеспечение условий для функционирования цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»

Основное мероприятие 2.8

«Организация бесплатного горячего питания, обучающихся получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие 2.9

«Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций»

Основное мероприятие 2.10

«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций (за счет транша из г. Москва»)

Основное мероприятие 2.11

«Обеспечение условий функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Основное мероприятие 2.12

«Обеспечение условий для функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)».

Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования»

Основное мероприятие 3.1

«Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»

Основное мероприятие 3.2

«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»

Основное мероприятие 3.3

«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений»

Основное мероприятие 3.4

«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений за счет средств местного бюджета»

Подпрограмма №4 «Молодежная политика»

Основное мероприятие 4.1

Основное мероприятие «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

«Общий объем финансового обеспечения Программы составит: 810727,6 тыс. руб.

в том числе: в том числе:

федеральный бюджет -68154,7 тыс.руб.

областной бюджет- 609119,5. руб.

районный бюджет – 125431,1 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 8022,3 тыс. руб.

в том числе:

2022г. (прогнозно)- 273854,7 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет 15739,0 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-203540,6,7 руб.

районный бюджет – 51901,0тыс. руб.,

внебюджетные источники – 2674,1 руб.

2023г. (прогнозно)- 270148,5 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет -30930,0 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-200853,7 руб.

районный бюджет – 35690,7 руб.,

внебюджетные источники – 2674,1тыс. руб.

2024г. (прогнозно)- 266724,4 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет -21485,7 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-204725,2 руб.

районный бюджет – 37839,4тыс. руб.,

внебюджетные источники – 2674,1тыс. руб.

5. Оценка рисков при реализации Программы

При реализации настоящей Программы и для достижения поставленных целей необходимо учитывать возможные финансовые, экономические риски.

Минимизация финансовых рисков возможна на основе:

**-** регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий Программы;

**-**своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей Программы;

**-** обеспечения эффективной координации деятельности соисполнителей и иных организаций, участвующих в реализации программных мероприятий

**-** контроль за исполнением программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, формирования и реализации муниципальных и ведомственных целевых программ в Питерском муниципальном районе.

Способами ограничения административного риска являются: контроль за ходом выполнения мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией Программы. Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации Программы и оценки ее эффективности и результативности.

6.Система организации контроля за реализацией Программы

Ответственными исполнителями мероприятий Программы являются муниципальные образовательные учреждения района. Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет МУ Управление образования администрации Питерского муниципального района

Паспорт подпрограммы №1

«Развитие системы дошкольного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы дошкольного образования» (далее подпрограмма№1) |
| Основание для разработки подпрограммы | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)-Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. |
| Заказчик и координатор Подпрограммы №1 | Администрация Питерского муниципального района |
| Основныеразработчики и исполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Управление образования администрации Питерского муниципального района (далее - Управление образования Питерского муниципального района), муниципальные учреждения сферы дошкольного образования. |
| Цели и задачи подпрограммы | обеспечение доступного качественного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения |
| - обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей; - создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;- создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. |
| Целевые показатели реализации подпрограммы | 1. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечены современные условия образования, от общего числа дошкольных образовательных организаций.2. Количество детей дошкольного возраста, участвующих в реализации мероприятий по всестороннему развитию личности за счет совершенствования и разнообразия форм работы.3. Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет. |
| Основные мероприятия Подпрограммы | Основное мероприятие 1.1 Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 1.2Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»Основное мероприятие 1.3Основное мероприятие «Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» Основное мероприятие 1.4Основное мероприятие «Реализация расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий по решению вопросов местного значения»Основное мероприятие 1.5 Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организацийОсновное мероприятие 1.6Основное мероприятие «Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций» |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | Качественные показатели:- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;- приведение в соответствие с условиями реализации ФГОС ДО материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; - развитие дошкольной инфраструктуры;- реализация системы мероприятий по совершенствованию форм и методов дошкольного образования и повышению профессионального мастерства работников ДОУ;- информационное обеспечение дошкольного образования;- создание условий в ДОУ для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровьяКоличественные показатели:- удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет до 100%;- обеспечение охвата 100% педагогов ДОУ различными формами повышения квалификации;- увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, учебным и технологическим оборудованием, учебно-методическими комплектами;- переход 100% дошкольных образовательных учреждений на электронные услуги в сфере дошкольного образования |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | «Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит: 230614,4 тыс. руб.в том числе: в том числе: федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.областной бюджет- 150940,8тыс. руб.районный бюджет 71651,3 тыс. руб., внебюджетные источники – 8022,3 тыс. руб.в том числе:2022г. (прогнозно)- 85218,1 тыс. руб. из них:федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-53079,4 руб.районный бюджет – 29464,6 тыс.руб.внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб.2023г. (прогнозно)- 72059,7 тыс. руб. из них:федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-48930,7 руб.районный бюджет – 20454,9 тыс.руб.внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб.2024г. (прогнозно)- 73336,6 тыс. руб. из них:федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.областной бюджет-тыс.-48930,7 руб.районный бюджет – 21731,8 тыс.руб.внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022-2024гг. |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости

её решения программными методами

Дошкольное образование является первоначальным звеном, современной модели образования и одним из главных образовательных ресурсов, обеспечивающих его доступность и качество, определяющих его концептуальные подходы, основные направления развития, роль и место в общей системе непрерывного образования.

С целью удовлетворения социальных запросов родителей в районе функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений являющихся юридическими лицами, и 1 структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Новореченский Питерского района Саратовской области» (далее - ДОУ). Общее количество воспитанников в ДОУ составляет 546 детей.

В особом внимании и в максимальной ресурсной поддержке нуждается материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района. Высок процент износа  мебели, мягкого инвентаря, сантехнического, кухонного и прачечного оборудования.

В дошкольных учреждениях плановая работа по укреплению материальной базы ведется постоянно. Несмотря на испытываемые финансовые трудности, администрация района, управление образования, дошкольные образовательные учреждения делают всё возможное для обеспечения общедоступного дошкольного образования.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образователь­ных учреждений района, перспектив их развития, демографической ситуации. Подпрограмма определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных учреждений, финансовое обеспечение и меры по её совершенствованию.

Являясь самостоятельным звеном современной модели общего образования, дошкольное образование во многом определяет его результативность, особенно в части обеспечения воспитания подрастающего поколения, привития ему нравственных устоев, формирования коммуникативных навыков личности, адаптации к дальнейшей учебе в школе Система дошкольного образования является также одним из факторов укрепления и сохранения здоровья детей.

В связи с этим необходим концептуальный подход к решению проблем в области дошкольного образования, который позволил бы определить основные направления его развития с учетом социально-экономических и демографических особенностей развития муниципального дошкольного образования в системе непрерывного образования, что является приоритетным направлением реализации мероприятий подпрограммы.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение доступного качественного дошкольного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения.

Задачи подпрограммы:

**-** обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей;

**-** создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;

**-** создание условий для успешной социализации;

**-** создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;

**-** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

3. Перечень мероприятий Подпрограммы

В Подпрограмме предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования Питерского муниципального района

Система подпрограммных мероприятий включает:

**-** проведение капитального/текущего ремонта зданий существующих ДОУ;

**-** укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

**-** обеспечение функционирования консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

За период действия Подпрограммы планируется оснащение современным оборудованием дошкольных образовательных учреждений

2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению Питерского муниципального района системой дошкольного образования.

Мероприятия данного направления включают участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» среди воспитателей ДОУ, переподготовка и повышение педагогической квалификации кадров, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Реализация развивающих образовательных программ дошкольного образования

В рамках данного направления предполагается обновление предметно-развивающей среды, создание условий для внедрения инновационных образовательных технологий и развивающих программ в образовательный процесс системы дошкольного образования, обеспечение ДОУ учебно-методическими комплектами по развивающим программам, создание условий для участия педагогических работников ДОУ в семинарах, конференциях, конкурсах.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

«Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит: 230614,4 тыс. руб.

в том числе: в том числе:

федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.

областной бюджет- 150940,8тыс. руб.

районный бюджет 71651,3 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 8022,3 тыс. руб.

в том числе:

2022г. (прогнозно)- 85218,1 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-53079,4 руб.

районный бюджет – 29464,6 тыс.руб.

внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб.

2023г. (прогнозно)- 72059,7 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-48930,7 руб.

районный бюджет – 20454,9 тыс.руб.

внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб.

2024г. (прогнозно)- 73336,6 тыс. руб. из них:

федеральный бюджет -0,00 тыс.руб.

областной бюджет-тыс.-48930,7 руб.

районный бюджет – 21731,8 тыс.руб.

внебюджетные источники –  2674,1тыс. руб.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Дошкольное образование является первоначальным звеном, современной модели образования и одним из главных образовательных ресурсов, обеспечивающих его доступность и качество, определяющих его концептуальные подходы, основные направления развития, роль и место в общей системе непрерывного образования.

С целью удовлетворения социальных запросов родителей в районе функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений.

В особом внимании и в максимальной ресурсной поддержке нуждается материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района. Высок процент износа  мебели, мягкого инвентаря, сантехнического, кухонного и прачечного оборудования.

В дошкольных учреждениях плановая работа по укреплению материальной базы ведется постоянно. Несмотря на испытываемые финансовые трудности, администрация района, управление образования, дошкольные образовательные учреждения делают всё возможное для обеспечения общедоступного дошкольного образования.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных учреждений района, перспектив их развития, демографической ситуации. Подпрограмма определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных учреждений, финансовое обеспечение и меры по её совершенствованию.

6. Оценка рисков при реализации Подпрограммы

Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов.

Существенными рисками подпрограммы являются финансовые и экономические риски.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей подпрограммы.

Минимизация финансовых рисков возможна на основе:

**-** регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий подпрограммы;

**-** своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы.

Паспорт Подпрограммы № 2

«Развитие системы общего образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы общего образования» (далее подпрограмма №2) |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования” (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03 сентября 2018 года №10)- Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Заказчик и координатор Подпрограммы №2 | Администрация Питерского муниципального района |
| Основныеразработчики и исполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Управление образования администрации Питерского муниципального района (далее Управление образования Питерского муниципального района), муниципальные общеобразовательные учреждения общего образования. |
| Цели и задачи подпрограммы | обеспечение доступного качественного общего образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения |
| - совершенствование учительского корпуса;- изменение школьной инфраструктуры;- сохранение и укрепление здоровья школьников;- расширение самостоятельности школ;- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов общего образования;- создание единой информационной системы общего образования;- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности общеобразовательных организаций, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;-повышение уровня доступности образования для маломобильных групп обучающихся. |
| Целевые показатели реализации подпрограммы | - доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности общеобразовательных организаций Питерского муниципального района - 90%;- доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного и среднего общего образования, получивших документ об образовании, в общей численности обучающихся 9,11(12) классов, принимавших участие в ГИА –100%;- доля обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Питерского муниципального района, подтвердивших годовую отметку по предмету в ходе диагностических работ (в рамках мониторинга качества общего образования) в общей численности обучающихся 4-х классов, выполнявших диагностические работы – 70%;- количество общешкольных и муниципальных мероприятий, которыми охвачены дети-инвалиды |
| Основные мероприятия Подпрограммы | Основное мероприятие 2.1Основное мероприятие «Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 2.2Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»Основное мероприятие 2.3«Проведение капитального текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.4.«Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»Основное мероприятие 2.5«Обеспечение условий для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»Основное мероприятие 2.6«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»Основное мероприятие 2.7«Обеспечение условий для функционирования цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)»Основное мероприятие 2.8«Организация бесплатного горячего питания, обучающихся получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.9«Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций»Основное мероприятие 2.10«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций Основное мероприятие 2.11«Обеспечение условий функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Основное мероприятие 2.12«Обеспечение условий для функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организаций (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)». |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | - обеспечение качественного общего образования в соответствии с социальным запросом населения;- совершенствование системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников образовательных организаций, повышению их гражданского самосознания;- создание оптимальной структуры сети учреждений образования;- повышение открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования для потребителей образовательных услуг;- создание условий для улучшения здоровья обучающихся и воспитанников;- повышение эффективности управления качеством образования;- улучшение качества социальной среды и условий жизни для маломобильных групп обучающихся. |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит 555254,7 тыс. руб. в том числе: федеральный бюджет - 68154,7 тыс.руб.областной бюджет - 457839,7 тыс. руб.районный бюджет – 29260,3 тыс. руб., внебюджетные источники – 0 тыс. руб., в том числе:2022г. (прогнозно) - 178501,9 тыс. руб., из них:Федеральный бюджет - 15739,0 тыс.руб.Областной бюджет - 150122,2 тыс.руб.районный бюджет - 12640,7 тыс. руб., внебюджетные источники – 0,00 тыс. руб.2023г. (прогнозно) - 190961,0 тыс. руб., из них:Федеральный бюджет - 30930,0 тыс.руб.Областной бюджет - 151923,0 тыс.руб.районный бюджет - 8108,0 тыс. руб., внебюджетные источники –0,00 тыс. руб.2024г. (прогнозно) - 185791,8 тыс. руб., из них:Федеральный бюджет - 21485,7 тыс.руб.Областной бюджет - 155794,5 тыс.руб.районный бюджет -8511,6 тыс. руб., внебюджетные источники – 0,00 тыс. руб. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022-2024 гг. |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости

её решения программными методами

Программы общего образования в районе реализуют 12 школ, в которых на начало нового учебного года обучаются 1204 учеников, из них 125 первоклассников.

На территории района успешно реализуются задачи, поставленные президентом Российской Федерации. В сентябре 2021года открылись Центры «Точка роста» в средних школах с.Мироновка и с.Новотулка. Главным отличием центров в этом году станет оснащение их оборудованием для практической отработки учебного материала по предметам физика, химия и биология. За счет муниципального бюджета отремонтированы учебные кабинеты для функционирования Центров.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

В рамках программы энергоэффективности Питерского муниципального района на 2021-2035 годы, было выделено 5 миллионов рублей для модернизации объекта теплоснабжения МОУ «СОШ с.Питерка». Летом 2021 года закончена работа по реконструкции котельной.

Управлением образования ведется работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Питерского муниципального района.

Существующие проблемы системы образования Питерского муниципального района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Питерского муниципального района.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить системный подход к решению существующих проблем в сфере благоустройства территорий учреждений образования, а также повысить эффективность и результативность осуществления бюджетных расходов.

Пожарная безопасность образовательных организаций **-** это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательных организаций от возможных пожаров.

По-прежнему, приоритетным направлением профилактической антитеррористической деятельности остается усиление материально-технической защищенности объектов социальной сферы.

Нерешенными остаются вопросы, связанные с выполнением мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, требующих вложения значительных финансовых средств на обеспечение антитеррористических мероприятий для МОУ «СОШ с.Питерка» и МОУ «СОШ с.Мироновка».

В результате сложившейся в организации системы работы с детьми-инвалидами, повысилась доля учащихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях, в мероприятиях неаудиторной занятости.

Развитие сети коммуникаций и контактов с преподавателями позволяет использовать все новое в педагогической практике, способствует развитию способностей детей-инвалидов, а так же их социализации в обществе.

С целью оказания поддержки детям-инвалидам ежегодно проводятся муниципальные праздники, внеклассные мероприятия с участием детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана в связи с необходимостью обеспечения управляемого процесса развития муниципальной системы образования, перевода в новое состояние, обеспечивающее повышение ее качества и эффективности.

Основная цель подпрограммы: обеспечение доступного качественного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения

Задачи подпрограммы:

**-** создание условий для перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

**-** совершенствование учительского корпуса;

**-** сохранение и укрепление здоровья школьников;

**-** расширение самостоятельности школ;

**-** обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов общего образования;

**-** создание единой информационной системы общего образования;

**-** создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных организаций, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

**-** увеличение количества детей-инвалидов, охваченных муниципальными мероприятиями.

3. Перечень мероприятий Подпрограммы

В Подпрограмме предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности систем общего образования Питерского муниципального района

Система подпрограммных мероприятий включает:

**-** проведение капитального/текущего ремонта зданий существующих общеобразовательных учреждений;

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

**-** вознаграждение за классное руководство;

**-** организация горячего питания в школах;

За период действия Подпрограммы планируется оснащение современным оборудованием общеобразовательных учреждений

2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению Питерского муниципального района системой общего образования.

Мероприятия данного направления включают участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» среди учителей района, переподготовка и повышение педагогической квалификации кадров, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Реализация образовательных программ общего образования.

В рамках данного направления предполагается обновление в школах, где открываются Центры «Точка Роста» обеспечение учебно**-**методическими комплектами по данному проекту, создание условий для участия педагогических работников в семинарах, конференциях, конкурсах.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит 555254,7 тыс. руб. в том числе:

федеральный бюджет-68154,7 тыс.руб.

областной бюджет-457839,7 тыс. руб.

районный бюджет – 29260,3 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 0 тыс. руб.,

в том числе:

2022г. (прогнозно)- 178501,9 тыс. руб., из них:

Федеральный бюджет-15739,0 тыс.руб.

Областной бюджет-150122,2 тыс.руб.

районный бюджет -12640,7 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,00 тыс. руб.

2023г. (прогнозно)- 190961,0 тыс. руб., из них:

Федеральный бюджет-30930,0 тыс.руб.

Областной бюджет- 151923,0 тыс.руб.

районный бюджет -8108,0 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,00 тыс. руб.

2024г. (прогнозно)- 185791,8 тыс. руб., из них:

Федеральный бюджет-21485,7 тыс.руб.

Областной бюджет- 155794,5 тыс.руб.

районный бюджет -8511,6 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,00 тыс. руб.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Необходимым условием формирования современной экономики является модернизация системы образования, составляющая основу экономического роста и социального развития общества, благополучия граждан и безопасности страны.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей, одним из решающих факторов социальной стабильности.

Остаются проблемными вопросы замена деревянных оконных блоков и входных групп в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в районе увеличилось количество образовательных учреждений, имеющих компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все школы района подключены к сети Интернет. Однако необходимо повысить доступность информационных ресурсов для образовательных учреждений района, что позволит расширить возможности по организации профильного обучения учащихся; обучения индивидуальным программам; а также повысит профессиональный уровень специалистов общеобразовательных учреждений муниципального района и качество обучения в целом.

Трудно переоценить важность режима и качества питания в формировании здоровья детей. Именно организация питания оказывает первоочередное влияние на уровень заболеваемости желудочно-кишечного тракта, а также на формирование патологических процессов в иммунной системе организма. Снижение иммунитета в свою очередь влечет за собой общее снижение сопротивляемости организма к заболеваниям различных органов и систем.

Выделяемые средства не обеспечивают решения всего необходимого комплекса задач. К числу наиболее актуальных проблем относится изношенность технологического оборудования, недостаточность холодильного оборудования.

6. Оценка рисков при реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий напрямую зависит от стабильности районного бюджета в период их реализации. Основным из возможных рисков является недофинансирование мероприятий подпрограммы из районного бюджета. Неисполнение целевых показателей послужит негативным фактором при определении результативности выполнения программных мероприятий.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей подпрограммы.

Паспорт Подпрограммы №3

«Развитие системы дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы дополнительного образования» (далее подпрограмма №3) |
| Основание для разработки Подпрограммы | **-** Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **-** Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования” (сроки реализации 2018-2025)**-** Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».**-** Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 года №10)**-** Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»**-** Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**-** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.**-** Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Заказчик и координатор Подпрограммы №3 | Администрация Питерского муниципального района |
| Основныеразработчики и исполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Управление образования администрации Питерского муниципального района (далее Управление образования Питерского муниципального района), муниципальные учреждения дополнительного образования. |
| Цели и задачи подпрограммы | обеспечение доступного качественного дополнительного образования на территории Питерского муниципального района в соответствии с социальным запросом населения |
| - обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей; - создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;- создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. |
| Целевые показатели реализации подпрограммы | - укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, составит не менее 74%; - охват детей и подростков дополнительным образованием составит 75%;- увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов до 16,7%;- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса с 68%до 75%. |
| Основные мероприятия Подпрограммы | Основное мероприятие 3.1«Мероприятия по оказанию муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и содержанию особо ценного движимого или недвижимого имущества»Основное мероприятие 3.2«Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»Основное мероприятие 3.3«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений»Основное мероприятие 3.4«Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений за счет средств местного бюджета» |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | - укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование; - увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;- увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит 23780,2 тыс. руб. в том числе федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 339,0 тыс.руб.районный бюджет – 23441,2 тыс. руб., внебюджетные источники –0 тыс. руб. 2022г. (прогнозно ) - 9782,2 тыс. руб., из них:федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 339,0 тыс.руб.районный бюджет – 9443,2 тыс. руб., внебюджетные источники –0,0тыс.руб.2023г. (прогнозно) - 6768,4 тыс. руб., из них:федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 0,00 тыс.руб.районный бюджет – 6768,4 тыс. руб., внебюджетные источники –0,0тыс.руб2024г. (прогнозно) - 7229,6 тыс. руб., из них:федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 0,00 тыс.руб.районный бюджет – 7229,6 тыс. руб., внебюджетные источники – 0,0тыс.руб |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022г.-2024г. |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости

её решения программными методами

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему дополнительного образования детей, расположенных на территории Питерского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Питерском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций района.

На территории Питерского муниципального района функционируют 1 учреждение дополнительного образования детей – детско-юношеская спортивная школа, в котором занимается 246 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. При МОУ «СОШ с.Питерка осуществляет деятельность структурное подразделение, реализующее программы дополнительного образования которое посещают 40 обучающихся с 1 по 4 классы.

В 2021 году контингент обучающихся спортивной школы в 19 группах составлял 246 чел., из них по направлению «волейбол» занималось 72 чел., «футбол» - 83 чел., «лёгкая атлетика» - 91 чел.

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования -духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

За последние 3 года более чем на 20% увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В системе дополнительного образования Питерского муниципального района осуществляется внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сертификаты предоставляют детям возможность выбирать и записываться в кружки и секции муниципальных организаций с помощью навигатора дополнительного образования. Сейчас за именным сертификатом ребенка закрепляются бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

1. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение доступного качественного дополнительного образования на территории Питерского района в соответствии с социальным запросом населения.

Задачи подпрограммы:

-обеспечение гарантий получения доступного качественного дополнительного образования независимо от места проживания детей;

-создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;

-создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;

-создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;

-создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

3. Перечень мероприятий Подпрограммы

В Подпрограмме предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- поддержка и развитие конкурсного движения (организация и проведение областных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным Перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров областных конкурсных, мероприятиях, реализация социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия), способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков;

- поддержка и стимулирование результативности профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования.

4.Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит 23780,2тыс. руб. в том числе

федеральный бюджет **-** 0,00

областной бюджет **-** 339,0 тыс.руб.

районный бюджет – 23441,2 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 0 тыс. руб.

2022г. (прогнозно) **-** 9782,2 тыс. руб., из них:

федеральный бюджет **-** 0,00

областной бюджет **-** 339,0 тыс.руб.

районный бюджет – 9443,2 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,0тыс.руб.

2023г. (прогнозно) **-** 6768,4 тыс. руб., из них:

федеральный бюджет **-** 0,00

областной бюджет **-** 0,00 тыс.руб.

районный бюджет – 6768,4 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,0тыс.руб

2024г. (прогнозно) **-** 7229,6 тыс. руб., из них:

федеральный бюджет **-** 0,00

областной бюджет **-** 0,00 тыс.руб.

районный бюджет – 7229,6 тыс. руб.,

внебюджетные источники –0,0тыс.руб

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Муниципальная политика в сфере реализации подпрограммы будет способствовать:

-развитию системы дополнительного образования детей как инновационной;

-развитию системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

-развитию системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

6. Оценка рисков при реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов.

Существенными рисками подпрограммы являются финансовые и экономические риски.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей подпрограммы.

Минимизация финансовых рисков возможна на основе:

- регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий подпрограммы;

- своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей подпрограммы

Паспорт Подпрограммы № 4 «Молодежная политика»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Молодежная политика» (далее подпрограмма №4) |
| Основание для разработки Подпрограммы | - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования” (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. |
| Заказчик и координатор Подпрограммы №4 | Администрация Питерского муниципального района |
| Основныеразработчики и исполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Управление образования администрации Питерского муниципального района (далее Управление образования Питерского муниципального района) |
| Цели и задачи подпрограммы | Организация отдыха и досуга детей и подростков в период летних каникул. Создание условий для улучшения здоровья детей и подростков |
| Целевые показатели реализации подпрограммы | - доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления, в общей численности детей в возрасте 7-14 лет - соответствие материально-технической базы детских оздоровительных организаций требованиям надзорных органов. |
| Основные мероприятия Подпрограммы | - Основное мероприятие 4.1«Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | Повышение доли детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления. |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составит 1078,3 тыс. руб. в том числе федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 0,00 тыс.руб.районный бюджет – 1078,3 тыс. руб., внебюджетные источники – 0,00 тыс. руб. 2022г. (прогнозно) - 352,5 тыс. руб., из них:федеральный бюджет - 0,00областной бюджет - 0,00 тыс.руб.районный бюджет – 352,5 тыс. руб., внебюджетные источники – 0,0тыс.руб2023г. (прогнозно) - 359,4 тыс. руб., из них:федеральный бюджет-0,00областной бюджет-0,00 тыс.руб.районный бюджет – 359,4 тыс. руб., внебюджетные источники –0,0тыс.руб2024г. (прогнозно)- 366,4 тыс. руб., из них:федеральный бюджет-0,00областной бюджет-0,00 тыс.руб.районный бюджет – 366,4 тыс. руб., внебюджетные источники –0,0тыс.руб |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022-2024 гг. |

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости

её решения программными методами

В целях организованного проведения летней оздоровительной кампании на территории Питерского муниципального района приняты все необходимые нормативно-правовые акты администрации Питерского муниципального района, регламентирующие проведение летней оздоровительной кампании, предусматривающие меры по организации безопасного пребывания в организациях летнего отдыха.

Муниципальным учреждением Управление образования администрации Питерского муниципального района проведены все необходимые меры по подготовке детских лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций к летней оздоровительной кампании, обеспечению охраны и противопожарной безопасности.

Несмотря на ежегодно проводимые мероприятия по организации летней оздоровительной кампании, обеспечение занятости детей и подростков в период летних каникул, а также создание условий для улучшения здоровья остается актуальной и требует решения программно**-**целевым методом.

Программно-целевой подход к организации и проведению летней оздоровительной кампании позволит:

- сохранить инфраструктуру детского отдыха на территории Питерского муниципального района;

- уменьшить количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в летний период;

- увеличить количество детей, охваченных всеми формами летнего отдыха;

- укрепить материально-техническую базу лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели, описание основных и ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы в случае их определения ответственным исполнителем.

Одним из направлений муниципальной политики в сфере образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение занятости детей и подростков в период летних каникул и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Для достижения целей подпрограммы предусмотрены решения поставленных в ней задач:

- сохранение инфраструктуры детского отдыха;

- совершенствование подготовки педагогических кадров для работы с детьми в оздоровительных организациях;

- создание условий для организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- создание безопасной здоровьесберегающей среды в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

- создание условий для совершенствования организации питания детей
и подростков в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и загородных оздоровительных лагерях.

В рамках реализации подпрограммы будет решена задача обеспечения занятости детей и подростков в период летних каникул и укрепление здоровья подрастающего поколения.

3.Перечень мероприятий Подпрограммы

**-** Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

4. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Главный социальный эффект от реализации Подпрограммы будет достигнут за счет совершенствования и развития механизма реализации молодежной политики, создания социальных и организационных условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, реализации инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития и содействия социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи.

5. Оценка рисков при реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы может осложняться имеющимися рисками, которые будут препятствовать достижению запланированных результатов.

Существенными рисками подпрограммы являются финансовые и экономические риски.

Важнейшими условиями успешной реализации Подпрограммы являются минимизация рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей Подпрограммы.

Минимизация финансовых рисков возможна на основе:

- регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий Подпрограммы;

- своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей Подпрограммы.

Приложение №1 к муниципальной программе «Развитие образования в Питерском муниципальном районе до 2024 года»

Сведения о целевых показателях муниципальной программы

 «Развитие образования Питерского муниципального района до 2024 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение показателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | по итогам реализации программы |
| 1 | 2 | 3 |  | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Доля обучающихся охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Укрепление материально-технической базы, капитальный и текущий ремонт общеобразовательных учреждений, приведение общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства | ед. | 4 | 0  | 1 | 6 |
| 3. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей, в возрасти от 1 года до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля педагогических работников учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | % | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 6 | Доля победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | % | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | % | 0 | 50 | 80 | 80 |
| 8 | Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля обучающихся, освоившихся программу начального общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля обучающихся, освоившихся программу основного общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля обучающихся, освоившихся программу среднего общего образования | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Доля обучающихся, охваченных профильным обучением | % | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 14 | Доля педагогических работников учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной средней заработной плате учителей по области 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 17 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 20 | 30 | 50 | 50 |
| 18 | Доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования- победителей и призеров мероприятий различного уровня | % | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 19 | Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 |